

1. GIS – Lehrplaninhalte (Fachlehrplan Stand 01.08.2022)

5/6

Die Erde als Planet und Lebensraum beschreiben

– Suchstrategien in digitalen Medien anwenden, dabei geeignete Karten in digitalen Atlanten oder Online-Kartendiensten finden und nutzen

Ein Land themenorientiert beschreiben

– geographische Objekte in Kartenskizzen mithilfe des Atlases oder digitaler Karten benennen und eintragen

7/8

Unterschiedliche Natur- und Lebensräume analysieren und erläutern

- die Lage geographischer Objekte mithilfe des Gradnetzes, auch unter Nutzung digitaler Medien, beschreiben

Strukturen und Prozesse in Wirtschaftsräumen analysieren und erläutern

- wirtschaftsräumliche Strukturen und Prozesse in **China und Indien** auch unter Nutzung von Geographischen Informationssystemen (GIS) analysieren, vergleichen und erläutern

9

Raumausstattung, -nutzung und -verflechtung analysieren und vergleichen (Doppelkontinents Amerika und Australien/Ozeanien)

– Karten zum Nachweis von räumlichen Disparitäten sowie des gegenwärtigen und zukünftigen Verstädterungsprozesses auswerten, dabei digitale Karten mit zwei Attributen (GIS) erstellen

– Zentren und Peripherien des Wirtschaftsraumes **Europa** unter Anwendung fachspezifischer Medien (auch GIS) vergleichen und in Raumentwicklungsmodelle einordnen

11/12

Kurs 2: Siedlungsentwicklung und Raumordnung analysieren und bewerten

- Ausschnitte des **heimatlichen Siedlungsraumes** unter Verwendung von digitalen Tools kartieren und dabei die Nutzbarkeit virtueller Darstellungsformen erörtern

- Ergebnisse einer Erkundung in einer strukturräumlichen Kartierung mittels WebMapping erstellen und adressatenbezogen präsentieren

Kurs 3: Globale Entwicklungsdisparitäten und Verflechtungen analysieren und bewerten

- den **asiatisch-pazifischen Raum** unter verschiedenen Aspekten abgrenzen sowie zwei unterschiedlich entwickelte Räume auch mithilfe von geographischen Informationssystemen (GIS) analysieren und vergleichen

2. GIS - Vorschlag für Kompetenzentwicklung

(notwendig Ergänzung auf Schulebene:

- Jahrgangsstufe, Themen und Regionen
- Auswahl der Webdienst/GIS/App/...)

Ende Klasse 6

- navigieren und orientieren auf einer digitalen Karte
- nutzen von digitalen Karten und Webdiensten zur Informationsbeschaffung

Ende Klasse 8

- beschreiben die Grundidee eines GIS (Verknüpfung Daten – Geometrie)
- beschreiben und bestimmen die Lage von geographischen Objekten mit Hilfe digitaler Karten
- ein- und ausblenden verschiedener Ebenen in der Karte
- ermitteln und auswerten einfacher Daten für bestimmte Regionen

Ende Klasse 10

- auswählen geeigneter Kartendienste
- ermitteln und auswerten von Daten für bestimmte Regionen
- erstellen von Karten unter Verwendung eines oder zweier Attribute

Ende Klasse 12

- erstellen Karten unter Verwendung eines oder mehrerer Attribute
- strukturieren von Daten durch Klasseneinteilung und erstellen entsprechende Karten
- prüfen und bewerten der Aussagefähigkeit und Interpretation der Karten bei Manipulation der Klassen und deren Klassengrenzen
- erstellen von Karten auf der Basis eigener Geodaten