

„Kartenerstellung mit uMap“

1. <https://umap.openstreetmap.de/>
2. Erstelle eine Karte.
3. a) Heimatort
einen Marker zeichnen; Name; Beschreibung; Formeigenschaften: Farbe darkblue; Bildzeichenform Tropfen
b) Schulstandort
einen Marker zeichnen; Name; Beschreibung; Formeigenschaften: Farbe red; Bildzeichenform Tropfen
c) Schulweg
eine Linie zeichnen; Name; Beschreibung – Entfernung, Transportmittel; Formeigenschaften: Farbe fuchsia; Stärke ca. ¼
4. Speichern
5. Karteneinstellungen bearbeiten (Zahnrad) – erweiterte Aktionen – Herunterladen – vollständige Kartendaten – Daten herunterladen

„CO2-Ausstoß weltweit“

- **Umweltschützer**
Sie brauchen für den kritischen Flyer einer Umweltschutzorganisation eine Karte, die das große Ausmaß des deutschen CO2-Ausstoßes zeigt.
 - **Wirtschaftsminister**
Sie wollen deutlich machen, dass Deutschland mit seinem CO2-Ausstoß nicht wirklich aus dem Kreis der EU-Staaten herausragt.
 - **Pressebüro des UN-Klimasekretariats**
Sie wollen mit einer Karte deutlich machen, dass global noch ungeheure Anstrengungen nötig sind, weil der CO2-Ausstoß so groß ist.
 - **Internationaler Interessensverband Kohle**
Sie wollen deutlich machen, dass vor allem eine Einschränkung des CO2-Ausstoßes bei den Ölförderstaaten auf der arabischen Halbinsel geschehen muss.“
1. Erstellen Sie eine Karte, die ihre Intention besonders gut herausstellt.
<https://webgis.sachsen.schule>
 2. Bereiten Sie ein kurzes Rollenstatement vor, in dem Sie aus ihrer Perspektive ihr Anliegen kartengestützt Ihrer Lerngruppe vorstellen.
 3. Notieren Sie für die anschließende Reflexionsphase Begründungen für Ihre Kartengestaltung.